Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Власть Иисуса над нуждой Насыщение пяти тысяч Марка 6:31-44; Иоанна 6.1-15, 66

**Цель:** показать классу, как много Спаситель может сделать для детей, которые следуют за Ним, имея для этого правильные стремления.

**Вниманию преподавателей**

Будучи работниками с подрастающим поколением, мы можем заметить, что Библия довольно часто говорит о месте и роли детей в Господнем плане спасения. В Евангелии от Иоанна рассказ об этом великом чуде включает тот факт, что пять хлебов и две рыбки были предложены простым "мальчиком из толпы". Нельзя себе представить, что Господь с учениками взяли обед мальчика без его согласия, поэтому мы можем смело заключить, что он отдал свой обед, как добровольный отклик на все увиденное и услышанное им от Спасителя.

Это позволяет нам рассмотреть данное событие под несколько необычным, но очень практичным для воскресной школы углом зрения. Дело в том, что все мальчики, начиная со старшей группы и заканчивая начинающей, смогут поставить себя на месте того мальчика, и это поощрит их быть такими же отзывчивыми по отношению к Господу, как и он.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Опишите классу происшедшее чудо, сосредоточив внимание на мальчике, о котором говорится в Евангелии от Иоанна. Помогите детям представить, как этот мальчик поднялся очень рано, чтобы присоединиться к большой толпе, следовавшей за Иисусом. Подчеркните важность того, с каким вниманием отнесся мальчик к запасу еды. Он удостоверился в том, что приготовил себе на обед достаточно пищи: как обычно, хлеб и рыбу, наверное, выловленную отцом в близлежащем озере.  **Иисус ушел!..** Опишите разочарование, и даже досаду толпы, обнаружившей, что Иисус отправился на другую сторону озера.  Ученики в эти дни были так заняты, что у них не было времени даже нормально поесть, поэтому Иисус предложил им уединиться на день и отдохнуть. Однако многие люди были решительно настроены слушать Его проповедь и видеть чудеса. Поэтому, увидев отплывающие лодки с учениками, они решили обежать озеро по берегу, и прибыть на ту сторону озера, опередив Иисуса. Может быть, мальчик был в числе первых, преодолевших дистанцию. Во всяком случае, ко времени прибытия Иисуса на том месте была уже собрана большая толпа, готовая слушать Его слово.  **Что делать с людьми?** Спросите класс, как поступил Иисус. Отослал ли Он людей прочь, или, может быть, сказал, чтобы они пришли на другой день, когда Он с учениками хоть немного отдохнет?  Спросите детей, почему Иисус на захотел отослать их прочь. Он знал их большую нужду. Для Него они были, как большое стадо овец, которых сатана хотел увести подальше от Бога. Их искушали приманки этого мира, и они были неспособны увидеть вечную опасность, которая их ожидает впереди. Иисус увидел неотложную необходимость учить этот народ. Он пожелал показать им, что Он силен спасти их от грехов. Никто другой не смог бы научить их этому, так что Иисус не отпустил толпу людей, но начал говорить им Слово Божье.  **Глаз веры.** Предположите, что мальчик, о котором мы говорим, слушал и наблюдал с искренним интересом. Возможно, что он сидел в толпе в первых рядах, поскольку ученики заметили его без особого труда. Можно сказать вполне определенно, что он был единственным, кто был готов провести с Господом весь день! И может быть потому, в отличие от многих взрослых, этот мальчик воспринял близко к сердцу все то, что он видел и слышал. Когда он видел глухих, слепых, тяжело больных, исцеленных Иисусом, - он наверное осознавал, что Иисус был действительно Сыном Божьим. Ведь никто другой не мог совершить такие удивительные чудеса!  **Голод.** Опишите, как к концу дня все собравшиеся вдруг ощутили сильный голод. Ученики предложили отослать людей, чтобы они где-нибудь достали себе пищи, но Иисус не пожелал так поступить. Он знал, что многим из них надо было далеко добираться домой пешком, и Ему захотелось, чтобы люди поели чего-нибудь перед дорогой.  Опишите недоверчивость учеников. Действительно, им понадобилась бы колоссальная сумма денег, чтобы накормить такую огромную толпу! (Филипп жаловался, что тех денег, которые они имели, то есть, примерно $ 5-7.000, едва ли хватило бы на всех едоков!)  **Разрешение проблемы.** Ученики как будто забыли, что Господь, повелевающий крошечному зернышку превратиться в пшеничный колос и обеспечивающий хлебом весь мир, стоял рядом!  Но что же сделал Иисус? Совершил ли Он какое-то показное чудо и громовым ударом низвел с небес хлеб для собравшейся толпы? Нет, Иисус не действовал таким образом. Он творил великие чудеса не для того, чтобы развлекать и производить впечатление, но чтобы помочь людям поверить в Него. Часто Он достигал великих и славных результатов самыми скромными средствами.  **Мальчик отдает свой обед.** Иисус попросил принести к Нему хлеб и рыбу, бывшие у мальчика. Наверное, ученики отнеслись к этому с некоторым сомнением. Что пользы от такого ничтожного количества пищи. когда надо накормить пять тысяч мужчин, не считая женщин и детей? Напомните классу, как Иисус однажды говорил ученикам, что две последние лепты вдовы были намного ценнее и полезнее перед Господом, чем крупные пожертвования богачей *(Марка 12:41-44).* Обед мальчика был небольшим, но он показал, что Господь употребляет даже маленькие на вид старания Своих слуг (хотя для них самих они велики), и многократно умножает их пользу. Истинно верующий может иметь большое влияние на других, находясь в руках Господа.  **Способ действия Иисуса.** Опишите, как Иисус воспользовался обедом мальчика, чтобы накормить громадную толпу. Спросите детей, сколько осталось не съедено.  Господь и сегодня действует таким же образом. Ободрите юных верующих напоминанием о том, что любое их старание для Господа Иисус может обильно благословить и умножить для помощи нуждающимся душам. Предупредите детей, чтобы они остерегались такого настроения, которое было у толпы людей, видевших чудо голодными, но в то же время неверующими глазами. В совершившемся чуде они увидели всего лишь возможность с помощью Иисуса удовлетворить свои земные нужды - получить даром хлеб по одному лишь Его слову! Но когда Он стал говорить о хлебе небесном, их интерес пропал, и они отошли от Него с разочарованием *(Иоанна 6:66).*  Убеждайте детей, чтобы они не приходили в Воскресную школу просто для послеобеденного развлечения, чтобы выиграть приз или послушать интересные истории. Пусть они ищут Спасителя, пусть позволят Его слову потревожить и сердца и пожелают небесных даров, которыми Он наделяет всех, кто видит свою нужду в Нем. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |